

平成27年8月吉日

宮城県教育委員会教育長 様
各教育事務所・地域事務所長 様
各市町村教育委員会教育長 様
各小・中学校長 様
関係 各位

塩竈市教育委員会
教育長 高橋 睦麿
塩竈市立第二小学校
校長 松田 攝子

平成25・26・27年度 宮城県教育委員会指定 学力向上研究指定校事業（算数科）

平成27年度 公開研究会（御案内）

研究主題

「分かった できた もっと知りたい」 わくわくする授業づくり
—考えをつなぐ学び合いの工夫を通して—

（3 / 3年次）

残暑の候、皆様におかれましては、ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。
さて本校では、3年間の宮城県教育委員会の学力向上の研究指定を受け研究を進めてまいりました。この度、その取組について公開研究会を開催いたします。
つきましては、多数の方々に御参加いただきたく御案内申し上げます。

1 日 時 平成27年10月9日（金） 12:20～16:40

2 会 場 塩竈市立第二小学校

第1年次
既習事項との関連を図った
授業づくり

第2年次
領域を絞り、系統性を踏まえた
問題解決的な学習の展開の工夫

第3年次
領域を広げ、問題解決的な学習の展開に
おける手立てを工夫した授業づくり

問題解決的な学習の各段階における

右の段階の手立てを工夫し、

「既習事項を活用して解決したことを表現し

比較・検討しながら思考することを楽しむ児童を

育成する」算数科指導の授業づくりを行ってきた。

つかむ

問題把握

学習課題の設定

見通す

見通す

解決する
学び合う

自力解決

集団解決 まとめ

振り返る

適用問題

学習感想

3 日程

12:20	12:50	13:15	13:25	14:10	14:30	15:50	16:00	16:40
受 付	全体会Ⅰ (25分) 教育委員会挨拶 研究概要の説明 (体育館)	移 動	公開授業 (45分) 1年1組 3年1組 6年3組 (各教室)	休 憩	分科会 (80分) 授業者自評 協議(ワークショップ) 指導助言 低学年(1年1組) 中学年(視聴覚室) 高学年(音楽室)	休 憩	全体会Ⅱ (40分) 分科会より 指導講評 校長挨拶 (体育館)	

4 公開授業

授 業	学年学級	単 元 名	領 域	指導形態	授 業 者
公開授業Ⅰ	1年1組	「たしざん」	数と計算 数量関係	一 斉	教諭 安田 暁人
公開授業Ⅱ	3年1組	「大きい数のわり算」	数と計算 数量関係	T・T	教諭 小幡 藍 教諭 齋藤 竜一
公開授業Ⅲ	6年3組	「拡大図と縮図」	図 形	少人数	教諭 青砥 裕史 教諭 中野目佳奈

5 分科会 (ワークショップ形式)

分科会	会 場	助 言 者 (敬称略)
低学年	1年1組	宮城県仙台教育事務所 主 幹 指導主事 軽部 敦子
中学年	視聴覚室	塩竈市教育委員会 学力向上推進係長(兼)指導主事 館内 俊
高学年	音 楽 室	宮城県仙台教育事務所 主 幹 指導主事 西城 祐子

※分科会はワークショップ形式で行います。参加者の皆様には、参加分科会の名簿番号で話合いのグループに入ってください。

6 公開研究会 全体講評 (敬称略)

宮城県教育庁義務教育課 副参事 指導主事 前田 正

(ファクシミリ施行)

F A X 送 信 票

平成 2 7 年 度 公 開 研 究 会 参 加 申 込 用 紙

所属名	TEL _____ FAX _____			
所在地	〒 _____			
参 加 者				
No.	職名	氏 名	参加分科会	交通手段
1			低学年 中学年 高学年	車 その他
2			低学年 中学年 高学年	車 その他
3			低学年 中学年 高学年	車 その他
4			低学年 中学年 高学年	車 その他
5			低学年 中学年 高学年	車 その他

参加申込期限 平成 2 7 年 9 月 3 0 日 (水)

- 参加申込については、この送信票を添書なしで送信してください。
- 参加分科会は、「低学年」「中学年」「高学年」の3分科会です。
- 参加分科会、交通手段を ○ で囲んでください。



【申し込み・問い合わせ先】

〒 9 8 5 - 0 0 7 2
 宮城県塩竈市小松崎 1 0 番 1 号
 塩竈市立第二小学校
 教頭 加藤 浩二
 TEL 0 2 2 (3 6 2) 2 2 2 1
 FAX 0 2 2 (3 6 2) 4 9 6 9

E-mail chief@shiogama2-e.shiogama.ed.jp
<http://www.shiogama2-e.shiogama.ed.jp>

- 車 三陸自動車道「利府中」 I C から 5 分
- J R 仙石線本塩釜駅からタクシー 5 分
- ※ 駐車場は、本校校庭です。案内表示・係員の誘導に従ってください。